# 函數：輸入、範圍、列表與圖象 — 補練

八下・正文 49–58 頁・正文第 25–29 課時

**補練／家課** 11

按所給關係，求 $x = 0$ 時的 y。

$$y = 2x - 2$$

**補練／家課** 12

表中每個輸入的輸出均為 4。它是函數嗎？是常數函數嗎？

| x | y |
|---|---|
| -1 | 4 |
| 0 | 4 |
| 1 | 4 |

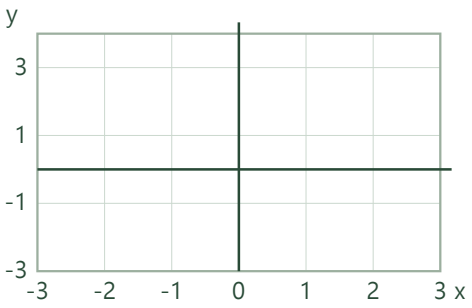
依已知條件及所標刻度作答。

**補練／家課** 13

按 $y = x^2$ 補上 $x = -2, 0, 2$ 的輸出。兩個輸入可共用一個輸出嗎？

**補練／家課** 14

在 $-2 \le x \le 2$ 內畫 $y = x + 1$ 圖象，先列值表。




依已知條件及所標刻度作答。

進階 15

垂直線 $x = 2$ 含表中各點。它能把 y 定為 x 的函數嗎？

| x | y |
|---|---|
| 2 | -1 |
| 2 | 1 |

依已知條件及所標刻度作答。

進階 16

60 L 水箱每分鐘注水 3 L，注滿即停止。學生以 V＝3t 在 t＝21 算出 63 L。說明為何不是有效的注水階段預測。