方差：計算、穩定性與變換 — 補練

八下・正文 83–84 頁・正文第 42 課時

補練／家課 11

2、4、4、6 的方差為 2。每個值加 3，求新方差並解釋離均差為何不變。

補練／家課 12

2、4、4、6 方差為 2。每個值乘 2，求新方差並解釋倍數。

補練／家課 13

以觀察值個數作分母，求 $\{-2, 0, 2\}$ 的描述性方差，先寫平均數。

補練／家課 14

數值 1、3 各出現兩次。計入全部四個觀察值，求平均數及以 n 作分母的方差。

數值	頻數／權重
1	2
3	2

依已知條件及所標刻度作答。

進階 15

1、1、5、5 的平均數為 3。求方差，說明為何單憑平均數不能確定分散程度。

進階 16

按本章描述性方差定義，學生把 2、4 的離均差平方和 2 除以 n−1，報告方差為 2。按指定以 n 作分母的定義改正。