二次根式：意義、化簡與取值範圍

八下・正文 1–4 頁・正文第 1–2 課時 ・ 1/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

教師示範 1

精確化簡，並寫出所需限制。

$$\sqrt{(-7)^2}$$

帶做 2

精確化簡，並寫出所需限制。

$$\sqrt{50}$$

1. 補上完全平方因數分拆：$50 = 25 \times \square$。
2. 然後 $\sqrt{50} = \sqrt{25}\sqrt{\square} = \square\sqrt{2}$。
3. 檢查係數非負，且結果平方後為 50。

先備 3

精確化簡，並寫出所需限制。

$$\sqrt{49}$$

先備 4

這個式子在實數範圍有意義嗎？說明理由。

$$\sqrt{-4}$$

二次根式：意義、化簡與取值範圍

八下・正文 1–4 頁・正文第 1–2 課時 ・ 2/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

獨立練習 5

求使式子在實數範圍有意義的全部 x 值。

$$\sqrt{x-3}$$

獨立練習 6

求使式子在實數範圍有意義的全部 x 值。

$$\sqrt{5-2x}$$

獨立練習 7

精確化簡，並寫出所需限制。

$$\sqrt{x^2}$$

獨立練習 8

求使式子在實數範圍有意義的全部 x 值。

$$\frac{1}{\sqrt{x+2}}$$

離堂題 9

精確化簡，並寫出所需限制。

$$\sqrt{0}$$

離堂題 10

學生寫 $\sqrt{25}=\pm5$。寫正確值並說明錯誤。

$$\sqrt{25}$$