平方根與立方根：意義及符號

七下・正文 29–34 頁・正文第 15–17 課時 ・ 1/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

教師示範 1

求 81 的全部平方根。

帶做 2

計算 $\sqrt[3]{-64}$。

1. 找 r 使 $r^3=-64$；r 的符號是 ____。
2. 完成 $(-\square)^3=-64$。
3. 所以 $\sqrt[3]{-64}=\square$；再取立方核對。

先備 3

計算 $\sqrt{49}$。

先備 4

計算 $\sqrt{0}$。

平方根與立方根：意義及符號

七下・正文 29–34 頁・正文第 15–17 課時 ・ 2/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

獨立練習 5

計算 $\sqrt{\frac{25}{36}}$。

獨立練習 6

求 $\frac{9}{100}$ 的全部平方根。

獨立練習 7

計算 $\sqrt[3]{\frac{-27}{125}}$。

獨立練習 8

計算 $\sqrt{(-8)^2}$，並解釋為何不是 −8。

離堂題 9

−9 有實數平方根嗎？

A. 有，−3。　　B. 有，3 與 −3。

C. 沒有；實數的平方不會是負數。

離堂題 10

計算 $\sqrt[3]{-8}$。