有理數：數軸、相反數與絕對值

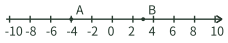
七上・正文 1–14 頁・基訓第 1–7 課時 ・ 1/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

教師示範 1

A 表示 −4，B 表示 3。求兩點相距多少個單位，並解釋為何不能直接把帶符號坐標相加。

$$3-(-4)$$



幾何示意圖；除作圖任務外，圖形不按比例。

帶做 2

求 −6 的絕對值，並說明為甚麼距離不會是負數。

1. 寫出適用規則或關係：____。
2. 寫出中間一步：____。
3. 寫答案並檢查：____。

先備 3

0 是正數嗎？解釋你的分類。

先備 4

規定收入為正，寫出虧損 12 元所表示的帶符號數。

有理數：數軸、相反數與絕對值

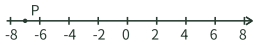
七上・正文 1–14 頁・基訓第 1–7 課時 ・ 2/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

獨立練習 5

寫出 −7 的相反數，並說明它與 0 的位置關係。

$$-(-7)$$



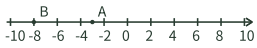
幾何示意圖；除作圖任務外，圖形不按比例。

獨立練習 6

求 −9 的絕對值，並說明為甚麼距離不會是負數。

獨立練習 7

−3 與 −8 哪個較大？再計算較大數減較小數。



幾何示意圖；除作圖任務外，圖形不按比例。

獨立練習 8

學生因為 −3/4 有負號，便把它分類為整數。這說法正確嗎？寫出正確分類。

離堂題 9

由 −5 開始，連續取兩次相反數，得到甚麼數？解釋兩次轉向。

$$-(-(-5))$$

離堂題 10

求 0 的絕對值，並說明為甚麼距離不會是負數。