幾何圖形、線段與中點

七上・正文 79–90 頁・基訓第 40–45 課時 ・ 1/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

教師示範 1

AB＝12 cm，M 是其中點。求 AM，並寫出中點的兩項條件。



圖中點依所述次序排列；以已知長度計算。

帶做 2

M 在 A、B 之間，AB＝10 cm，AM＝3 cm。先補完整長度關係，再求 MB。

1. AM＋____＝AB。
2. 3＋MB＝____。
3. MB＝____ cm。



圖中點依所述次序排列；以已知長度計算。

先備 3

「線段有兩個端點，不會越過端點無限延伸。」這描述正確嗎？

先備 4

學生說射線有兩個端點，並向一方無限延伸。改正端點數目。

幾何圖形、線段與中點

七上・正文 79–90 頁・基訓第 40–45 課時 ・ 2/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

獨立練習 5

C 在 A、B 之間，AB＝9 cm，AC＝4 cm。求 CB。



圖中點依所述次序排列；以已知長度計算。

獨立練習 6

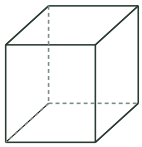
M 是 AB 的中點，AB＝18 cm。求 AM。



圖中點依所述次序排列；以已知長度計算。

獨立練習 7

正方體有多少個棱？每個不同對象只計一次。



幾何示意圖；除作圖任務外，圖形不按比例。

獨立練習 8

「直線沒有端點，向兩方無限延伸。」這描述正確嗎？

離堂題 9

M 是 AB 的中點，AM＝4 cm。求 AB。



圖中點依所述次序排列；以已知長度計算。

離堂題 10

同一直線上 A、B、M 的坐標分別是 0、6、8。學生只因三點共線便說 AM＋MB＝AB。檢查說法。



按已知點次序及長度計算；示意圖不可當作量度比例。