方程：意義、解與等式性質

七上・正文 55–58 頁・基訓第 28–29 課時 ・ 1/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

教師示範 1

x＝4 是下列方程的解嗎？分別計算原方程兩邊作說明。

$$3x + 2 = 14$$

帶做 2

三本同價簿加一次 2 元包裝費，共 17 元。設每本簿 x 元，列方程並求 x。

1. 簿本費用＝____；總額方程：____＝17。
2. 同減 2 後：____ x＝____。
3. x＝____ 元；檢驗：____。

先備 3

單獨的 2x＋3 是含未知數的方程嗎？指出缺少的部分。

先備 4

按本課「含未知數的等式」定義，7＋5＝12 是方程嗎？說明理由。

方程：意義、解與等式性質

七上・正文 55–58 頁・基訓第 28–29 課時 ・ 2/2

姓名：_____　班別：_____　日期：_____

獨立練習 5

求解，再代回檢驗。

$$2x-3=7$$

獨立練習 6

由 x＋6＝10 出發，學生兩邊同減 6，寫成 x＝4。有沒有保留相同的解？說明理由。

獨立練習 7

由 x/3＝4 出發，學生兩邊同乘 3，得 x＝12。兩個方程等價嗎？

獨立練習 8

由 x＋3＝8 出發，學生只在左邊減 3，寫成 x＝8。解釋為何沒有保留原方程。

離堂題 9

一個數加 7 等於 19。設該數為 x，列方程並求出該數。

離堂題 10

驗證 x＝−2 是否為下列方程的解，寫出原方程兩邊的值。

$$4x+1=-7$$